

«Рассмотрено» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместителем директора

«Утверждено»  
Приказом №359  
от «28» августа 2023 г.  
Директор МБОУ «Гимназия №3»  
М.Н. Абзянова

**Общеразвивающая программа  
объединения дополнительного образования  
«Музей «Память сильнее времени»**

автор – составитель, Юдина Елена Эдуардовна, учитель русского языка и литературы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

*Направленность: социально-педагогическая  
Возраст обучающихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 1 год*

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от  
28 августа 2023 г

2023 г.

## Содержание

+Пояснительная записка .....	3
Направленность программы. ....	3
Актуальность программы.....	3
Новизна программы .....	4
Цель программы .....	4
Задачи программы.....	4
Особенности реализации программы. ....	4
Формы работы. ....	4
Основные направления программы. ....	6
Методы работы.....	6
Условия реализации программы. ....	6
Ожидаемые результаты реализации программы. ....	6
Ожидаемые результаты (в соответствии с ФГОС): .....	7
Содержание программы. ....	9
Тематическое планирование .....	11
Календарно-тематическое планирование .....	12
Список литературы .....	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Нам дана короткая жизнь, но память  
об отданной за благое дело жизни вечна».*

*Цицерон*

«Патриотизм - есть национальная идея, которая должна объединить страну!». Это слова главы нашего государства Владимира Владимировича Путина. Чтобы привить патриотизм в обществе, надо его воспитывать с детства. Воспитание патриотических чувств у детей и молодежи ложится на плечи государства, семьи и школы. Немаловажную роль играет и дополнительное образование - это патриотические объединения, кружки. Воспитание патриотизма берет свое начало там, где родился человек, где происходит его духовное и нравственное развитие. Помогая подрастающему поколению изучить историю своей семьи, малой Родины, уважать культурные традиции и историю своего народа мы воспитываем достойных граждан своего Отечества.

Чтобы приобщить подростка к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, нужно погрузить его в культурно-историческое пространство. Особая роль в этом принадлежит музею, именно он приходит на помощь образованию. Он выводит индивида за границы социума, цивилизации в мир культуры. Поэтому очень важен процесс интеграции музейного дела, образования и культуры. Сливаясь в единое целое, музей и образование формируют духовность человека. Воспитание патриотизма берет свое начало там, где родился человек, где прошло его духовное и нравственное развитие. Помогая подрастающему поколению изучить историю своей семьи, малой Родины, научить уважать культурные традиции и историю своего народа мы воспитываем достойных граждан своего Отечества.

Центром патриотического воспитания являются музеи патриотической направленности. Музей – это действительно место, где хранится память. Музей «Память сильнее времени» имеет историко-патриотический профиль, здесь собран большой информационный материал и предметы времен Великой Отечественной войны, результаты почти 20 лет работы поискового отряда «Выстрел». Чистопольский военно-патриотический поисковый отряд «Выстрел» образовался в 2010 году при МБОУ «СОШ №12», ныне это МБОУ «Гимназия №3», именно со школьного двора школы №12 отправились ребята в первую экспедицию на места боев Сталинградской битвы.

Данная программа работы музея предусматривает деятельность музея по различным направлениям, в ней предусмотрены и сроки её реализации. Программа имеет колоссальное значение в нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

### **Направленность программы**

*«Музей «Память сильнее времени» по содержанию является патриотической функциональному предназначению - учебно-познавательной, по времени реализации – годичной.*

**Актуальность программы** заключается в том, что в рамках одного года она обеспечивает комплексное гармоничное развитие личности юного патриота, т.е. органическое сочетание интеллектуального, духовного и физического совершенствования подростка - будущего гражданина России.

**Новизна программы** состоит в том, что воспитанники, посещающие занятия патриотического объединения, с помощью различных форм и методов организации занятий, знакомятся с историей Великой Отечественной войны, занимаются поисково-исследовательской работой, агитационной и просветительской работой. Программа отличается интерактивностью, целостностью в подходе к развитию индивидуальности личности в процессе освоения содержания программы, большей практической направленностью, включением местного краеведческого материала, элементами интеграции. Изучение учебного материала строится по принципу спирали с повторением изученного материала и с переходом от простого к более сложному.

### **Цель программы:**

Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея.

### **Задачи программы:**

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Воспитание музейной культуры как части общей культуры человека.
3. Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны.
4. Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно-исследовательской деятельности.
5. Развитие творческих способностей через дифференцированный подход к обучающимся.

### **Особенности реализации программы**

Особенность данной программы состоит в том, что музей «Память сильнее времени» должен стать центром гражданско-патриотического воспитания МБОУ «Гимназия №3». Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. **Интерактивность** предполагает, что школьники должны быть не просто обучающимися, пассивными участниками культурно-образовательного процесса, а полноправными авторами создания интерактивных экспозиций, экскурсий, выставок музейных праздников. Они могут выступать в роли сценаристов, постановщиков, художников, технических директоров.

**Интерактивный музейный досуг** – это творческая, умственная деятельность, которая навсегда останется в памяти детей взрослых. Формы работы

**Формы занятий** - групповые и индивидуальные занятия.

Следуя принципам лично- ориентированного обучения, рекомендуется использовать разнообразные формы организации деятельности и учебных занятий:

- ✓ проведение экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций, викторин;
- ✓ посещение музеев города,
- ✓ Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архиве, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.
- ✓ организация встреч с интересными людьми, уроков Мужества.
- ✓ Предпочтение отдается работе в парах и группах, развивающей коммуникативные способности учащихся. Предполагается применять активные методы обучения:
- ✓ игровой,
- ✓ метод проектов,
- ✓ метод проблемного обучения,
- ✓ создание мультимедийных проектов,
- ✓ оформление буклетов.

Очень важно учить детей творчеству через овладение ими приемами логического мышления (составление маршрутов, схем, таблиц и др.)

Основной формой обучения является групповая, так как эта форма работы наиболее приемлема для подросткового возраста, когда есть желание у детей проявить себя. В качестве самостоятельной работы учащимся можно рекомендовать итоговые занятия по изучаемым темам – защита проектов.

*Формы контроля:*

1. Тестирование.
2. Составление кроссвордов, викторин, написание сочинений и другие виды творческих работ.
3. Создание и защита проектов.
4. Создание мультимедийных проектов.
5. Написание исследовательских работ.

<i>Учебно-теоретические</i>	<i>Практические</i>
Изучение литературы, работа с документацией	Экспедиции по сбору материала
Рассказ педагога	Обработка собранного материала
Беседа	Научно – исследовательская деятельность
Учебная игра	Экскурсии
Презентация	Посещение музеев
Игровые занятия	Организация передвижных выставок
Организация выставок	Защита проектов

### **Основные направления программы**

- ✓ Организация музейного актива из числа школьников 6-7 классов.
- ✓ Обучение творческой группы актива основам музейного дела и интерактивным методам ведения поисковой, фондовой, экспозиционной, экскурсионной деятельности, режиссуре организации музейных праздников.
- ✓ Развитие у одаренных детей интереса к научному познанию, поддержка талантливых детей.
- ✓ Формирование у обучающихся патриотическое, ценностное отношение к своей малой Родине, защите Отечества – через изучение истории своей семьи, школы, республики, страны.

Осуществление реализации дополнительной образовательной программы в тесном сотрудничестве с учреждениями образования и культуры, музеями.

Программа деятельности музея «Память сильнее времени» помогает социализации школьников и развитию самоуправления в гимназии, что на современном этапе является очень важным, способствует развитию и улучшению воспитательной системы школы, так как приоритетами воспитательной системы школы являются гражданско-патриотическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.

### **Методы работы**

Новое содержание, новые интерактивные формы и методы, - внедрение в образовательный процесс информационных, мультимедийных технологий – доставит обучающимся искреннюю радость, вызовет любопытство и интерес к научному познанию. Задачи обучения, воспитания и творческого развития решаются в комплексе.

Данная программа доступна, открыта для всех социальных групп – обучающихся и посетителей, и дает возможность детям и школьной молодежи реализовать себя в иных, внеучебных видах деятельности, обеспечивает их активный, культурный досуг.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея будут храниться подлинные материалы, которые раскроют важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги чистопольцев.

### **Условия реализации программы**

Выбор программы обусловлен анализом образовательных потребностей, запросов и возможностей обучающихся и их родителей, с учетом специфики данного образовательного учреждения.

Программа объединения дополнительного образования «Музей «Память сильнее время» составлена на 1 год обучения, изучается в 6-7 классах 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 72 часов в год (36 недели), в каникулярный период запланировано проведение ряда экскурсий.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Гордиться своим народом, городом, страной.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

*Внешний результат:*

- ✓ работа поисковой группы;
- ✓ постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
- ✓ развитие интереса у учащихся к поисково-краеведческим экспедициям.

*Внутренний результат* выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте:

- ✓ выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- ✓ повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей г.Чистополя.
- ✓ формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей.
- ✓ корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

*Диагностика* реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- ✓ беседы с учащимися
- ✓ исследовательские работы
- ✓ интервью
- ✓ наблюдения
- ✓ тестирования
- ✓ индивидуальные занятия
- ✓ доклады
- ✓ анкетирования

**Ожидаемые результаты (в соответствии с ФГОС):**

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

**Личностные УУД:**

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.

- ✓ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- ✓ планировать свои действия на отдельных этапах работы

#### Познавательные УУД:

- ✓ реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- ✓ интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

После обучения воспитанники получают возможность:

знать	уметь	владеть
- основные социальные функции музея; - профили музеев; - музей школы, города; - историю музейного дела; - основные термины, применяемые в музейном деле.	- ориентироваться в литературных и интернет источниках; - работать с различными источниками информации; - отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов;	информацией об основных понятиях и терминах музееведения; - навыками подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам; - основными формами поисково-исследовательской работы

В результате реализации программы ожидается, что:

- ✓ увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- ✓ появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- ✓ у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- ✓ укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;



- ✓ обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;
- ✓ учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

### **Содержание программы**

Программа предполагает комплексное, взаимосвязанное изучение музейного и краеведческого материала: вопросы истории Республики Татарстан изучаются музейными средствами, знания и умения по основам музееведения формируются на основе краеведческого материала.

Обучение производится по следующим темам:

#### **1. Заседание совета музея (2 часа)**

Современный музей и его предназначение. Тип и профиль музея. Понятие « музей общеобразовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. Чем отличается музей образовательного учреждения от музея государственного. Нормативная база. «Положение о музее образовательного учреждения». Концепция музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология.

Школьный музей как общественное объединение учащихся. Совет и актив музея образовательного учреждения. Планирование работы. Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями, государственными музеями и другими учреждениями.

#### **2. Укрепление материально-технической базы музея (8 часов)**

Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.

**3. Научно-методическая работа (12 часов)** Реализация данного направления дает возможность подросткам осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в исследованиях и самое важное - ориентироваться в информационном пространстве.

Основная задача данного направления – сбор информации об истории родного края, познакомить учащихся с героическим прошлым своей страны и Малой Родины.

#### **4. Экскурсионная деятельность (13 часов)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

**5. Защита Отечества - долг каждого гражданина. (6 часов)** В данный раздел входит знакомство учащихся с историей Вооруженных сил России, с боевыми традициями Российских Вооруженных сил. Для учащихся организовываются круглые столы, уроки мужества с участниками СВО, локальных конфликтов, членами Боевых братств.

**6. История Великой Отечественной войны (31 часов)**

**Моя Малая Родина – 16 часов**

**Великая Отечественная война – 15 часов**

В современной школьной программе историю ВОВ изучают вкратце, и у школьников нет возможности почувствовать, масштабность Победы в мае 1945 года. Поэтому в музее Боевой славы периодически проводятся встречи с ветеранами, проживающими в нашем городе, так как важную роль в воспитании патриотизма и уважения к старшему поколению играет общение с оставшимися в живых ветеранами. В своей работе мы выделяем три группы ветеранов: — ветераны Великой Отечественной войны; — женщины ветераны трудового фронта; — ветераны локальных войн; — ветераны – педагоги школ района. Благодаря этому разделу дети соприкасаются с трагедией прошедшей и нынешних войн. Им становится более ясна губительная сила вражды. Ребята учатся уважительному отношению к старшему поколению, трепетному и терпимому отношению к пожилым людям, любить Родину и гордиться ею. Актив учащихся посещает ветеранов на дому, оказывает им посильную помощь по ведению хозяйства, но чаще ребята ходят слушать их интересные рассказы, записывают, а позже используют материал для написания исследовательских работ или оформления альбомов. Ведется работа по сбору информации, воспоминаний, фотографий о тружениках тыла, которая оформляется на стендах. Проводятся классные часы о героическом вкладе тружеников Красногорского завода в победу над фашистской Германией.

Для успешной реализации программы музея «Память сильнее времени» будет создан целый ряд новых экспозиций: патриотического поискового отряда «Выстрел».

- ✓ Интерактивная экспозиция «Хроника пикирующего бомбардировщика» об истории 18-го запасного авиационного полка, который располагался в Чистопольском районе в годы Великой Отечественной войны.
- ✓ Интерактивная экспозиция «Долгое эхо войны».
- ✓ Интерактивная экспозиция «Герои-чистопольцы, участники Великой Отечественной войны».
- ✓ Интерактивна экспозиция «Забытый полк», о 1077-ом зенитно-артиллерийском полке.
- ✓ Интерактивна экспозиция «Экспонат с поля боя».

**Особенности организации дистанционного обучения**

На период перехода на дистанционную форму работы, с целью организации методов и средств взаимодействия педагога и учеников, находящихся на расстоянии (в случае ухудшения эпидемиологической обстановки, отсутствия по причине болезни или иной ученика) осуществляется при помощи интернет-технологий: обучение offline через факультатив на платформе edu.tatar ru , online через платформу Zoom.

<https://edu.tatar.ru/facultative/index/82078>

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма проведения
		Всего	Теорет.	Практич.	
1	Заседание совета музея	2	1	1	Анкетирование, опрос, круглый стол
2.	Укрепление материально-технической базы музея	8	4	4	Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.
3.	Научно-методическая работа	12	5	7	подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов.
4.	Экскурсионная работа	13	8	5	Поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями, составление словаря музейных терминов разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.
5.	Защита Отечества - долг каждого гражданина.	6	4	2	Организация круглых столов, встреч с участниками СВО. Составление репортажей об этих мероприятиях.
6.	Моя Малая Родина	16	10	6	Создание летописи «Моя малая Родина». Проведение экскурсий в музеях города, знакомство с интересными

					людьми и деятелями культуры г. Чистополя.
7.	Великая Отечественная война	15	10	5	Проведение экскурсий в школьном музее, подготовка докладов, выступлений, презентаций, викторин, встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов.
Итого по разделу		72	42	30	

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теоретические	Практические	Дата проведения	
					план	факт
<b>Заседание совета музея (2 часа)</b>						
1.	Избрание Совета музея и Актива	1	1			
2.	Разработка программы деятельности музея	1		1		
<b>Укрепление материально-технической базы музея (8 часов)</b>						
1.	Оформление нормативно-правовой базы деятельности школьного музея.	1	1			
2.	Согласование и утверждение плана работы школьного музея	1	1			

3.	Разработка и утверждение программы развития музея	1	1			
4.	Оформление музейной документации.	2		2		
5.	Пополнение библиотеки музея новыми книгами по военной и исторической тематике.	1	1			
6.	Оформление стендов.	2		2		
<b>Научно-методическая работа (12 часов)</b>						
1.	Научно-исследовательская и проектная деятельность в музее.	1	1			
2.	Поисково-исследовательская деятельность	1	1			
3.	Изучение краеведческих материалов в литературе и сети Интернет.	1	1			
4.	Разработка образовательных программ музейной направленности	1		1		
5.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	1		1		
6.	Разработка планов и сценариев для проведения музейных уроков	1		1		
7.	Разработка планов и сценариев для проведения уроков мужества	1		1		
8.	Работа с электронными архивами	1	1			
9.	ОБД «Мемориал», «Подвиг народа»	1		1		
10.	Что такое исследовательская работа?	1	1			
11.	Разработка исследовательских работ об истории семьи, малой родины.	1		1		
12.	Защита проектов и исследовательских работ	1		1		

<b>Экскурсионная деятельность (13 часов)</b>						
1.	Экскурсия – одна из основных форм работы музея	1	1			
2.	Выездная экскурсия в Центр «Ватан».	1		1		
3.	Культура речи экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу, искусство принимать гостей.	1	1			
4.	Экскурсионный маршрут	1	1			
5.	Методика проведения экскурсии	1	1			
6.	Организация работы по подготовке экскурсоводов. Формирование группы экскурсоводов.	1		1		
7.	Просмотр виртуальных экскурсий в музее мира	1	1			
8.	Составление экскурсии «Памятники малой родины»	1		1		
9.	Виртуальная экскурсия	1	1			
10.	Поиск материалов для виртуальных экскурсий	1	1			
11.	Разработка виртуальных и интерактивных экскурсий	1	1			
12.	Защита экскурсий по экспозиции школьного музея	1		1		
13.	Подведение итогов по разделу.	1		1		
<b>Защита Отечества - долг каждого гражданина. (6 часов)</b>						
1.	Содержание патриотизма. Основные понятия.	1	1			

2.	Защита Отечества - долг каждого гражданина. Значение воинского долга.	1	1			
3.	История Вооруженных сил. Легендарные полководцы военной истории России.	1	1			
4.	Боевые традиции Российских Вооруженных сил.	1		1		
5.	Символы воинской чести. Историческая справка.	1	1			
6.	Викторина «Я люблю свое Отечество»	1		1		
<b>Моя малая Родина (16 часов)</b>						
1.	Происхождение имен и фамилий	1	1			
2.	Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи.	2	1	1		
3.	Дом, в котором я живу. Моя улица.	1	1			
4.	Наша школа. Защита эссе.	1		1		
5.	Моя малая Родина.	1	1			
6.	Коренное население. Быт и культура г. Чистополя	1	1			
7.	История образования г. Чистополь	1	1			
8.	Знаменитые чистопольцы	2	1	1		
9.	Экскурсия по городу	1		1		
10.	Мой Чистополь. Памятники истории нашего края	1	1			

11.	Татарстан в годы войны.	1	1			
12.	Чистополь в годы войны.	1	1			
13.	Наши земляки – выдающиеся люди. В их честь названы улицы г. Чистополь	1		1		
14.	Викторина «Моя малая родина»	1		1		
<b>Великая Отечественная война (15 часов)</b>						
1.	Начало Великой Отечественной войны.	1	1			
2.	Битва за Москву. Жизнь москвичей в условиях военного времени	1	1			
3.	Блокада Ленинграда.	1	1			
4.	Сталинградская битва	1	1			
5.	Орловско-курская дуга	1	1			
6.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1	1			
7.	Причины, цена и последствия Великой Отечественной войны.	1	1			
8.	«В списках не значились», история 18-го запасного авиационного полка.	1	1			
9.	Что такое поисковая работа? Знакомство с поисковой деятельностью	1	1			
10.	Военно-патриотический поисковый отряд «Выстрел». История, деятельность	1	1			



11.	Круглый стол с представителями поискового отряда «Выстрел»	1		1		
12.	Составление репортажа или статьи о чистопольских поисковиках	1		1		
13.	Участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике	1		1		
14.	Подведение итогов года	1		1		
15.	Награждение учащихся школы, принявших активное участие в работе музея	1		1		
	ИТОГО: 72 часа					

#### Список литературы

1. Сборник Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей. Авторская программа Беловой Т.П., Кузнецова А.А. (программу реализует ГОУ СОШ №50 ЦАО г. Москвы с 2007 года). - М.: Глобус, 2007 г.
2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. — М.: ООО «Глобус».
3. Борисов Н.Методика историко-краеведческой работы в школе.М.,1982.
4. Матюшин Г. Историческое краеведение.М.,. 1980.
5. Персин А. И. Краеведение и школьные музеи: Учебно- методическое пособие.- М., ФЦДЮТиК, 2006г.
6. Туманов В.Е. Школьный музей- хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное.-М.:ФЦДЮТиК,2006г.
7. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей.-2-е, изд., исправленное и переработанное.-М.: ЦДЮТиК МО,2004г.

#### Электронные ресурсы

1. Объединение "Отечество" Республики Татарстан ([otechestvort.ru](http://otechestvort.ru))
2. Подвиг народа ([podvignaroda.ru](http://podvignaroda.ru))
3. Память народа::Подлинные документы о Второй Мировой войне ([pamyat-naroda.ru](http://pamyat-naroda.ru))
4. ОБД Мемориал ([obd-memorial.ru](http://obd-memorial.ru))
5. Музей ([xn--h1ablngdde3e2a.xn--p1ai](http://xn--h1ablngdde3e2a.xn--p1ai))